| Комг | онент  | ОПОП |
|------|--------|------|
| Спец | иализа | ция  |

# 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Радиоэлектронные системы передачи информации наименование OПОП

| Б1.О.32         |  |
|-----------------|--|
| шифр дисциплины |  |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| Дисциплины (модуля)      | Социология                      |           |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------|---------------------------------|-----------|--|--|--|--|--|--|
| Разработчик(и):          | Утверждено на заседании кафедры |           |  |  |  |  |  |  |
| В. В. Волков             | философии и социальных наук     |           |  |  |  |  |  |  |
| ФИО                      | наименование кафедры            |           |  |  |  |  |  |  |
| доцент кафедры философии | протокол № 1 от 27.0            | 9.2023 г. |  |  |  |  |  |  |
| и социальных наук        |                                 |           |  |  |  |  |  |  |
| Должность                | Заведующий кафедрой             | РиСН      |  |  |  |  |  |  |
| канд. соц. наук          | Жигу                            | нова Г.В. |  |  |  |  |  |  |
| ученая степень, звание   | подпись                         | ФИО       |  |  |  |  |  |  |

Мурманск

#### Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з. е.

**1. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

| Компетенции           | Индикаторы достижения | Результаты обучения по дисциплине  |
|-----------------------|-----------------------|--|
|                       | компетенций           | (модулю)   |
| УК-5                  | ИД-1 ук-5             | Знать:   |
| Способен анализиро-   | ИД-2 ук-5             | структуру, основные функции и сферы                                      |
| вать и учитывать раз- | ИД-3 ук-5             | применения социологического знания; со-                                  |
| нообразие культур в   |                       | держание объекта и предмета социологии;                                  |
| процессе межкультур-  |                       | основные социологические понятия и ка-                                   |
| ного взаимодействия   |                       | тегории; содержание социальных взаимо-                                   |
|                       |                       | действий на разных уровнях, связей и от-                                 |
|                       |                       | ношений, структуру социальных систем,                                    |
|                       |                       | социализации; основные виды и структу-                                   |
|                       |                       | ры социальных групп, общностей, инсти-                                   |
|                       |                       | тутов; основы методов и этапов приклад-                                  |
|                       |                       | ного социологического исследования.                                      |
|                       |                       | Уметь:   |
|                       |                       | понимать значение социологической  |
|                       |                       | науки, ее важность при оценке социаль-                                   |
|                       |                       | ных последствий социальных взаимодей-                                    |
|                       |                       | ствий и изменений; использовать основ-                                   |
|                       |                       | ные положения и методы социологии при                                    |
|                       |                       | решении социальных задач;  |
|                       |                       | Владеть:   |
|                       |                       | умениями и навыками самостоятельного                                     |
|                       |                       | анализа социологической литературы;                                      |
|                       |                       | владеть культурой мышления, способно-                                    |
|                       |                       | стью к обобщению, анализу, восприятию                                    |
|                       |                       | информации, постановке цели и выбору                                     |
|                       |                       | путей её достижения; способностью само-                                  |
|                       |                       | стоятельно анализировать социально значимые проблемы, основы методологии |
|                       |                       | 1  |
|                       |                       | социологического анализа   |

### 2. Содержание дисциплины

Социально-философские предпосылки социологии как науки

Парадигмы социологического знания

Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общество как социальная система

Социальные организации

Социальные институты: функции, структура. Институт семьи

Социальная структура общества

Социология личности

Общественное мнение как социальный институт

Методы социологического исследования

Современное российское общество: перспективы развития и место в современном мире

#### 3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модулю)

- Методические указания для практических занятий.
- Методические указания для самостоятельной работы.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
  - задания текущего контроля;
  - задания промежуточной аттестации;
  - задания внутренней оценки качества образования.

#### 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

- 1. Социология / под ред. В.К. Батурина. Москва : Юнити, 2015. 487 с. (Золотой фонд российских учебников). Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822 (дата обращения: 23.04.2019). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02266-6. Текст : электронный.
- 2. Социология: основы общей теории / под общ. ред. А.Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. 8-е изд., стер. Москва : Флинта, 2016. 254 с. (Библиотека студента). Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385 (дата обращения: 23.04.2019). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-89349-471-6. Текст : электронный.
- 3. Хамидуллин Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация) / Н.Р. Хамидуллин ; Министерство образования и науки Российской Федерации. Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. 102 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364825 (дата обращения: 23.04.2019). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7410-1234-5. Текст : электронный.

#### Дополнительная литература

- 1. Рябев В.В. Региональное гражданское общество: процессы развития и функционирования (на примере Мурманской области) [Электронный ресурс] : [монография] / В. В. Рябев; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,2 Мб). Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. Загл. с экрана.
- 2. Джордж Д.М. Организационное поведение: Основы управления: учебное пособие / Д.М. Джордж, Г.Р. Джоунс; пер. с англ. под ред. Е.А. Климова; пер. с англ. В.Н. Егорова. Москва: Юнити-Дана, 2015. 460 с. Библиогр. в кн. ISBN 5-238-00512-1; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114431 (27.08.2019).

#### 6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации официальный интернетпортал правовой информации – URL: http://pravo.gov.ru
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»\_-URL: http://window.edu.ru

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: http://www.consultant.ru/

# 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

#### 8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с OB3 обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- **9.** Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:
- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

| Вид учебной     |    | Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения |      |       |   |       |        |       |              |   |     |       |
|-----------------|----|--|------|-------|---|-------|--------|-------|--------------|---|-----|-------|
| нагрузки        |    | О  | чная |       |   | Очно  | -заочі | ная   | Заочная      |   |     |       |
|                 | C  | емест  | гр   | Всего | C | емест | тр     | Всего | Семестр/Курс |   | урс | Всего |
|                 | 3  |  |      | часов |   |       |        | часов | 6            |   |     | часов |
| Лекции          | 8  | -  | -    | 8     | - | -     | -      | -     | -            | - | -   | -     |
| Практические    | 10 | -  | -    | 10    | - | -     | -      | -     | -            | - | -   | -     |
| работы          |    |  |      |       |   |       |        |       |              |   |     |       |
| Лабораторные    | -  | -  | -    | -     | - | -     | -      | -     | -            | - | -   | -     |
| работы          |    |  |      |       |   |       |        |       |              |   |     |       |
| Самостоятельная | 54 | -  | -    | 54    | - | -     | -      | -     | -            | - | -   | -     |
| работа          |    |  |      |       |   |       |        |       |              |   |     |       |
| Подготовка      | -  | -  | -    | -     | - | -     | -      | -     | -            | - | -   | -     |
| к промежуточ-   |    |  |      |       |   |       |        |       |              |   |     |       |
| ной аттестации  |    |  |      |       |   |       |        |       |              |   |     |       |
| Всего часов     | 72 | -  | _    | 72    | - | -     | -      | -     | -            | - | -   | -     |
| по дисциплине   |    |  |      |       |   |       |        |       |              |   |     |       |

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

| Экзамен         | -   | - | - | -   | - | - | - | - | - | - | - | - |
|-----------------|-----|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Зачет/          | +/- | - | - | 1/- | - | - | - | - | - | - | - | - |
| зачет с оценкой |     |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Курсовая работа | -   | - | - | -   | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| (проект)        |     |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |

| Количество      | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| расчетно-       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| графических     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| работ           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Количество      | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| контрольных     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| работ           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Количество      | - | - | - | - | - | - | - | - | ı | - | - | - |
| рефератов       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Количество эссе | - | _ | - | - | - | _ | _ | - | - | - | - | - |

# Перечень лабораторных работ

| <u>№</u>             | Темы лабораторных работ | Кол-во | № темы по |
|----------------------|-------------------------|--------|-----------|
| $\Pi \backslash \Pi$ |                         | часов  | табл. 1   |
| 1                    | 2                       | 3      | 4         |
|                      | Не предусмотрены        |        |           |

# Перечень практических работ

| $N_{\underline{0}}$ | Темы практических работ                             | К     | ол-во час |       |
|---------------------|---|-------|-----------|-------|
| $\Pi/\Pi$           |   | Очная | Очно-     | Заоч- |
|                     |   |       | заоч-     | ная   |
|                     |   |       | ная       |       |
| 1.                  | Социально-философские предпосылки социологии как    | 1     |           |       |
|                     | науки   |       |           |       |
| 2.                  | Парадигмы социологического знания                   | 1     |           |       |
| 3.                  | Социальное взаимодействие и социальные отношения.   | 1     |           |       |
|                     | Общество как социальная система                     |       |           |       |
| 4.                  | Социальные организации                              | 1     |           |       |
| 5.                  | Социальные институты: функции, структура. Институт  | 1     |           |       |
|                     | семьи   |       |           |       |
| 6.                  | Социальная структура общества                       | 1     |           |       |
| 7.                  | Социология личности                                 | 1     |           |       |
| 8.                  | Общественное мнение как социальный институт         | 1     |           |       |
| 9.                  | Методы социологического исследования                | 1     |           |       |
| 10.                 | Современное российское общество: перспективы разви- | 1     |           |       |
|                     | тия и место в современном мире                      |       |           |       |
|                     |   | 10    |           |       |

## Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

| <b>№</b><br>п\п | Темы курсовой работы /проекта |  |  |  |  |  |  |
|-----------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 1               | 2                             |  |  |  |  |  |  |
|                 | Не предусмотрены              |  |  |  |  |  |  |